

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضية الفلسطينية
رمز المقرر:	٢ - ١٠٢٤٤٠٤
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العالمي منها بشكل عام والإسلامي بشكل خاص، ويوضح أهم المبادرات السلمية التي تبناها المسلمون لحل القضية..
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ القضية الفلسطينية ومساعي اليهود للسيطرة عليها ومناقشة الأسس المزعومة التي بنوا عليها ادعاءاتهم، ومراحل تنفيذ خططهم في السيطرة على فلسطين، مع بيان موقف القوى الإسلامية داخل فلسطين وخارجها من التغلغل الصهيوني، وموقف القوى الكبرى والمنظمات الدولية من الصراع العربي الصهيوني

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العربي والدولي منها
ع ٥	1.2 يحدد عوامل نجاح القوى الصهيونية في تحقيق أهدافها وعوامل إخفاق القوى العربية في الدفاع عن فلسطين
	1.3
	1...
	2 المهارات
م ١	2.1 يحلل الادعاءات اليهودية في فلسطين ويبين حقيقتها الواهية
م ٣	2.2 يستنبط الأدلة التي تدعم الحقوق العربية في فلسطين من المصادر المتنوعة
م ٤	2.3 يستخرج العظات والعبر من الصراع العربي اليهودي لكشف حقيقة اليهود وتحذير الأجيال القادمة من خطرهم
	2.4
	3 الكفاءات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٢	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة لمعرفة مراحل تطور السيطرة اليهودية على فلسطين
ك ٣	3.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول الحقوق العربية في فلسطين وتفنيد الادعاءات الصهيونية
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - توطئة (نبذة تاريخية جغرافية).	١
٢	- تاريخ فلسطين القديم. - مكانة فلسطين الإسلامية. - مناقشة ادعاءات الحق التاريخي والديني.	٢
٢	- اليهودية والصهيونية - الاتجاهات والمدارس الفكرية الصهيونية.	٣
٢	- المنظمة الصهيونية العالمية. - مفكرو الصهيونية ورموزها الأوائل.	٤
٢	- مساعي اليهود للسيطرة على فلسطين في القرن التاسع عشر - موقف الدولة العثمانية من الأطماع اليهودية	٥
٢	- مساعي الصهيونية لدى ألمانيا وبريطانيا	٦
٢	- أثر الحرب العالمية الأولى على القضية الفلسطينية: سايكس بيكو. - وعد بالفور : ظروف إصداره - نصه - نقده - موقف العرب منه	٧
	- الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	- مساعي الصهيونية في مؤتمر الصلح.	٩

	٩ - الانتداب البريطاني على فلسطين	
٢	١٠ - توغل النفوذ الصهيوني في فلسطين في ظل سياسة الانتداب البريطاني. - موقف عرب فلسطين	
٢	١١ - المقاومة الشعبية الفلسطينية: ثورة البراق - ثورة ١٩٣٦	
٢	١٢ - محاولات بريطانيا للتوفيق بين العرب والصهيونيين	
٢	١٣ - الحرب العالمية الثانية وبروز الولايات المتحدة الأمريكية وموقفها من القضية الفلسطينية	
٢	١٣ - قضية فلسطين في الأمم المتحدة ١٩٤٥ - ١٩٤٧ م	
٢	١٤ - حرب ١٩٤٨	
٢	١٥ - إسرائيل أداة للعدوان - المقاومة الشعبية العربية والإسلامية	
٢	١٦ - الاختبار النهائي	
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العربي والدولي منها	المحاضرة	المناقشة
1.2	يعدد عوامل نجاح القوى الصهيونية في تحقيق أهدافها وعوامل إخفاق القوى العربية في الدفاع عن فلسطين	المحاضرة - التكاليفات	المناقشة - مناقشة التكاليف
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الادعاءات اليهودية في فلسطين ويبين حقيقتها الواهية	التكاليفات	مناقشة التكاليف
2.2	يستنبط الأدلة التي تدعم الحقوق العربية في فلسطين من المصادر المتنوعة	التكاليفات	مناقشة التكاليف
...	يستخرج العظات والعبر من الصراع العربي اليهودي	التكاليفات	مناقشة التكاليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لكشف حقيقة اليهود وتحذير الأجيال القادمة من خطرهم		
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة لمعرفة مراحل تطور السيطرة اليهودية على فلسطين	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول الحقوق العربية في فلسطين وتنفيذ الادعاءات الصهيونية	التكليفات	مناقشة التكليف
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفيات تاريخية وتطوراتها المعاصرة، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت، ٢٠١٢م.
المراجع المساندة	- أكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٥م. - عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٠م. - عبد الوهاب المسيري، مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي: جذوره، ومساره، ومستقبله، دار الفكر، ٢٠٠٢م. - رشيق محمد رفعت، تطور القضية الفلسطينية: تاريخياً.. وبشرياً، عالم الكتب،

١٩٧٠م.	
- الياس شوفاني، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي (منذ فجر التاريخ حتى سنة ١٩٤٩)، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، ٢٠٠٣م.	
- عادل مناع، تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (١٧٠٠-١٩١٨)، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣م.	
- عبد الله علوان، الإسلام والقضية الفلسطينية، دار السلام، ٢٠٠١م.	
موقع الموسوعة الفلسطينية	المصادر الإلكترونية
المكتبة الوثائقية الالكترونية البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب



مجاللات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	البرنامج - مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

**مجاللات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ